

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre della Académico/a	Erika Esther González Medina
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Elaborar un diagnóstico nutricional a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de Integración Evaluación diagnóstica Desarrollo y aspectos para evaluar durante el curso. Los alumnos leerán los temas que serán vistos durante la materia de Evaluación del Estado de Nutrición I, con la finalidad de conocer los temas a desarrollar	Presentación del Académico Google Classroom, Voz, diapositiva, pizarrón, lectura	27/jul/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Conceptos básicos Antecedentes de la evaluación del estado nutricional 1.1. Definición de estado nutricional 1.2. Definición de valoración nutricional 1.3. Importancia 1.4. Objetivos de la evaluación nutricional 1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población	Se definirán los conceptos básicos para la Evaluación del Estado de Nutrición •Se identificarán los factores que afectan el estado nutricional de un individuo o una población	Google Classroom, Computadora, Voz, diapositivas, pizarrón, plumones, artículos	03/ago/2026	3
2. Proceso de Atención Nutricional (PAN) 2.1. Paso 1. Evaluación del estado nutricional: CDAB 2.2. Paso 2. Diagnóstico Nutricional: PES 2.3. Paso 3. Intervención Nutricional 2.4. Paso 4. Monitoreo y evaluación nutricional	Introducción y Fundamentos del PAN Las 4 etapas: Evaluación, Diagnóstico (PES), Intervención y Monitoreo/Evaluación. Manual Terminología Estandarizada: PAN Caso Clínico Integrador Aplicación del PAN	Google Classroom, Computadora, Voz, diapositivas, pizarrón, plumones, artículos	10/ago/2026 17/ago/2026	3 3
3. Indicadores de evaluación del estado de nutrición	Se revisarán los conceptos: medición, índice, indicador, así como la clasificación y características de los	Voz, computadora, pizarrón, cañón, plumones, diapositivas,	24/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1. Conceptos: medición, índice, indicador	indicadores de evaluación nutricia	Google Classroom		
3.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia	•Características, Ventajas/Limitaciones, Historia Clínica Nutriológica Interrogatorio Esquemas de planos anatómicos.	•NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico	31/ago/2026	3
3.2. Indicadores Directos:	•Exploración Física Orientada a la Nutrición EFON Métodos y Técnicas para la exploración física Individual, para identificar Signos y Síntomas asociados a Mala Nutrición	•Capítulo libro "Nutrición Clínica"	07/sep/2026	3
3.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad.		•Historia Clínica y exploración física	1°Ex Parcial (1)	
3.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación).	•Formularios de encuestas: recordatorio de 24 hrs, réplicas de alimentos, imágenes de alimentos, medidas estándar, cámara fotográfica	•Esquema del Sistema Óseo, Colores. Artículos	14/sep/2026	3
3.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos,	•Tablas de valor nutritivo de los alimentos, modelos de alimentos, etc.	Tablas de Valor Nutritivo De Los Alimentos 100g. Sistema Mexicano de Alimentos equivalentes (5ta ed. 2.0). Calculadora, Réplicas de Alimentos	21/sep/2026	3
	•Definición, Importancia, Ventajas y Limitaciones.	•NOM-043-2012. Promoción y Educación para la Salud en Materia Alimentaria.		
	•Usos y Aplicaciones en la EEN Clínica y Poblacional.			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

uso de tablas de equivalencias, calidad de la dieta. 3.2.4. Bioquímicos. 3.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación 3.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales 3.3. Indicadores Indirectos: 3.3.1. Encuestas nacionales	•Métodos Bioquímicos orientados a la nutrición Pruebas Funcionales y Estáticas. •Determinar Valores diagnósticos de referencia en diferentes grupos de edad y estado fisiológico •Se ejemplificará la diferencia de los modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, y se revisarán los diversos métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación. Medidas corporales (peso, talla, IMC, pliegues cutáneos, circunferencias, tablas percentilares). •ENSANUT 2016 MC •ENSANUT 2018 •ENSANUT COVID-19- 2020 •ENSANUT CONTINUA 2023 Resultados Nacionales	Video CDC Anthropometric Procedures Estadímetros, cintas, plicómetros, tablas de valores de referencia	28/sep/2026	3
			05/oct2026	3
			12/oct/2026	3
			19/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.				
4. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales 4.1 Tablas y gráficas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.	Aplicar las fórmulas de predicción, usando las tablas de referencia nacionales e internacionales para adultos, adulto mayor, embarazo y estado fisiológico que aplique. Interpretar los resultados tanto a nivel individual como poblacional. características, Ventajas/Limitaciones	Google Classroom, Voz, diapositivas, computadora, pizarrón •Tablas y formatos Calculadora	19/oct72026	1
Evaluación final Ordinario	Trabajo final ABDC seleccionar etapa de la vida Uso herramienta Turnitin	Exposición del trabajo final por parte del Alumno	26/oct/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Retroalimentación del curso Examen Final ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación del curso	09/nov/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Segundo Ordinario		Firma de calificaciones en lista de asistencia		
------------------------------------	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Evaluación diagnóstica por escrito el primer día de clases	Exposición	(X)	55%	2 Exámenes parciales
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	(X)		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Trabajo Final
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	(-)		
	Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación
	Otros:			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Haua-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En: Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13a edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Mataix-Verdú J. Valoración del estado nutricional En: Nutrición y alimentación humana II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 - 1057 Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. Vanbergen O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales En Amber Appleton. Lo Esencial en Metabolismo y Nutrición. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013 H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. en Educ. Erika Esther González Medina,NC	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar